

Конспект занятия с использованием сказкотерапии в старшей группе «Я и другие»

Задачи:

1. Оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения.
2. Повышение самооценки детей по средствам тактильных ощущений.
3. Гармонизация внутреннего состояния.
4. Развитие у детей понимания и чувствования друг друга, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.
5. Развитие эмпатии.

Оборудование к занятию: музыкальное сопровождение, ширма, макет сада с красивой розой ,ромашка, кукла Маша, изготовленные детьми цветы, пенёк , бумажные веночки из ромашек.

Ход занятия:

-Дорогие ребята, здравствуйте. Давайте встанем в кружок и поприветствуем всех дружно: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, милый мой дружок!

Здравствуй, милый новый день!

Нам здороваться не лень!

Ребята, сегодня к нам в гости придет новая сказка. Но прежде, чем вы её прослушаете, вам нужно отгадать загадки –загадки эти о цветах:

1.Посмотрите,у ограды

Расцвела царица сада

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красotka ...(роза)

2.Белая-пребелая

Скромная, несмелая

Летом расцветает.

Кто её не знает?

Погадаем мы с Наташкой

На застенчивой ...(ромашке)

Сейчас я расскажу вам *сказку «Роза и Ромашка»*.

«В маленьком городе без названия был крошечный садик, в котором росла прекрасная алая роза. Неподалеку от нее росла бедная беззащитная ромашка. Она только что распустилась, ее еще не окрепшие лепестки были белыми, обычными. Ромашку окружало множество полевых цветов. Но ее ничего не радовало. В ее крошечной головке была большая мечта – стать прекрасным, необычным цветком. Ромашка с восхищением смотрела на ухоженную розу. Когда была засуха, хозяин поливал свой цветок. Когда шли дожди, розу закрывали, и ни одна грозная капля не попадала на бархатные лепестки нежного цветка. «Как же ей хорошо, - думала ромашка. – Оказаться бы мне

на ее месте», - не переставал мечтать маленький желтенький цветок с длинными лепесточками, похожими на крылья бабочек.

Но вот однажды шел по дорожке малыш. Увидев ромашку, он с восхищением сказал: «Какой красивый цветок!». Ромашка сначала не могла понять этих слов, до этого момента она считала себя самым уродливым растением. Малыш объяснил ромашке, что все цветы хороши по-своему».

Обсуждение сказки.

1. Почему ромашка с восхищением смотрела на розу?

2. А какой себя считала ромашка?

3. А так ли это на самом деле?

4. Эти цветы похожи?

Они разные ,но каждый из них хорош по-своему.

И каждый человек тоже по-своему хорош ,хотя все мы разные: у нас разная внешность, голос, характер.

А сейчас давайте мы с вами превратимся в цветочки и побываем в сказке.

Физминутка:

Спал цветок, и вдруг проснулся

Больше спать не захотел

Шевельнулся, потянулся

Взвился вверх и полетел

Ты лети, лети цветок

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Радость детям подари!

Вот мы и вернулись. Ребята , а как называется это учреждение, в которое вас утром приводят родители? (Дети- детский сад)

-А что растят в детском саду работники детского сада? (детей)

-А дети все одинаковые или они разные?

Дети, как роза и ромашка, все разные, но каждый из вас хорош по –своему.

Давайте расскажем, какие мы и поиграем в игру « Я люблю тебя, мы- тоже!»

Дети по очереди рассказывают о соседе, чем он хорош. Воспитатель добавляет: «Я люблю ...(имя ребенка)» и потом дети хором : « Мы тоже».Мальчики при этом одевают девочкам веночки.

Потрудились мы на славу, столько много хорошего увидели. Пора немного отдохнуть. Возле пенёчка сделаем красивую полянку из ваших восхитительных цветочков. Представим ,что мы в лесу. Поют птицы (включить пение птиц). Ярко светит солнышко. Нам здесь хорошо и уютно. Поиграем в игру.

-Пусть постоят на правой ноге те. У кого хорошее настроение.

-Похлопайте в ладоши те, у кого карие глаза.

-Коснитесь кончика носа ,у кого есть что-то розовое в одежде.

- Пусть погладит себя по голове тот, кто не обижает других.
- Хлопните в ладоши те, кто не обзывается и не говорит плохих слов.
- Улыбнитесь , кто заботится о малышах и помогает взрослым.

А сейчас встанем дружно в круг.

-Скажите, о чем мы сегодня говорили?

-А мы хотим быть хорошими?

-Хороший человек-это значит какой? (ответы детей)

Давайте будем умными, добрыми ,заботливыми!

-Как жаль мне с вами расставаться

Но пришла пора прощаться

Чтобы нам не унывать

Нужно крепко всех обнять!